

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании методического совета
Протокол № 4 от 30.04.2026

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «НИК»
И.Б. Байсонгуров
Приказ № 134/1 от 08.05.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.011 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

специальность
49.02.03 Спорт

Форма обучения: **очная**
Год начала подготовки: **2026**

Махачкала 2026

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 193.

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

1.3 Цели учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

- формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»;
- формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

Личностные результаты:

ЛР1 – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; — готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР2 – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

ЛР3 – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

—воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

ЛР4 – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Метапредметные результаты:

МР1 – овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

МР2 – овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

МР3 – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

МР4 – приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

МР5 – развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

МР6 – формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

МР7 – формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

МР8 – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

МР9 – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

МР10 – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

МР11 – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

МР12 – приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

МР13 – формирование установки на здоровый образ жизни;

МР14 – развитие необходимых физических качеств: выносливости,

силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

Предметные результаты:

ПР1 – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПР2 – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПР3 – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПР4 – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; — освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; — освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

ПР5 – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПР6 – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПР7 – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПР8 – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

ПР9 – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

ПР10 – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего час.)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего час.)	68
в том числе:	
Уроки	68
Консультации (всего час.)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего час.)	0
Диффер. зачет	-

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, уроки, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (при наличии)	Объем часов	Результаты обучения, формированию которых способствует элемент учебной программы
1	2	3	4	5
1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Урок Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах в разное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии	4	ЛР1, ЛР2 МР1, МР2, МР3 ПР1
2.	Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения	Урок Классификация чрезвычайных ситуаций по происхождению, масштабам распространения и тяжести последствий: природные, социальные, техногенные. Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений. Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного	6	ЛР1, ЛР2, ЛР4 МР1, МР2, МР3, ПР1, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7

		бедствия. Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после ураганов, бури, смерча. Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений. Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров		
3.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения	Урок Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты. Пожары и взрывы, их характеристика, пожароопасные, взрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества. Аварии на радиационно-опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.	6	ЛР1, ЛР2, ЛР4 МР1, МР2, МР3, ПР1, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7
4.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) в Российской Федерации	Урок Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности. Организационная структура и режимы функционирования РСЧС. Органы управления по делам ГО и ЧС. Силы, средства и основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.	4	ЛР1, ЛР2, МР4, МР5, ПР1, ПР2, ПР5, ПР6, ПР7,

5.	МЧС России – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны (ГО), чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	Урок Гражданская оборона: основные понятия, задачи. Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Средства индивидуальной защиты. Организационная структура МЧС и основные задачи МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	4	ЛР1, ЛР2, ЛР3 МР4, МР5, ПР1, ПР2, ПР5, ПР6, ПР7,
6.	Характеристика опасных ситуаций социального характера	Урок Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера. Терроризм – угроза обществу. Телефонный террор. Уголовная ответственность несовершеннолетних, виды наказаний несовершеннолетних.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4 МР6, МР7, МР8, МР9, МР11, МР12 ПР6, ПР7, ПР8,
7.	Пожарная безопасность	Урок Правила безопасного поведения в быту, в местах массового скопления людей при пожаре. Меры пожарной безопасности в образовательных учреждениях. Средства тушения пожаров и правила их применения, действия при пожаре и вызов пожарной охраны.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4 МР5, МР6, МР7, МР8, МР9, МР11, МР12 ПР6, ПР7
8.	Основы обороны государства Российской Федерации	Урок Конституция Российской Федерации об организации обороны государства. Концепция национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».	4	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4 МР5, МР6, МР10 ПР3, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10
9.	Вооруженные Силы Российской Федерации	Урок Вооруженные Силы Российской Федерации – основа военной безопасности нашего государства. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Основные функции и задачи Вооруженных Сил РФ. Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ.	4	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6, МР13, МР14 ПР7, ПР8, ПР9, ПР10
10.	Военная служба – особый	Урок	4	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4

	вид федеральной государственной службы. Основы военно-патриотического воспитания	Правовые основы военной службы. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Основные виды воинской деятельности. Военные аспекты международного права. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Память поколений – дни воинской славы России.		МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР13, МР14 ПР3, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10
11.	Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества	Урок Военнослужащий – патриот своего Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации. Требования военной службы, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих. Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба, сроки прохождения.	4	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6, МР7, МР8, МР13, МР14 ПР1, ПР2, ПР3, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10
12.	Здоровье – состояние полного физического, социального, духовного благополучия, а не только отсутствие болезней и дефектов	Урок Основные понятия о здоровье. Виды здоровья. Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества. Факторы, влияющие на здоровье и благополучие. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Основные понятия о здоровье. Виды здоровья. Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества. Факторы, влияющие на здоровье и благополучие. Влияние окружающей среды на здоровье человека.	4	ЛР2, ЛР3, МР1, МР2, МР13, МР14 ПР1, ПР10
13.	Профилактика инфекционных заболеваний	Урок Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Пути передачи инфекции. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания и их возбудители. Факторы риска инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете и профилактических прививках. Профилактика инфекционных заболеваний.	4	ЛР2, ЛР3, МР1, МР2, МР13 ПР1, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР10
14.	Основы здорового образа жизни	Урок Здоровый образ жизни как индивидуальная система	4	ЛР2, ЛР3,

		повседневного поведения человека, обеспечивающая реализацию его духовных, физических и социальных возможностей. Основные составляющие здорового образа жизни. Рациональное питание как основа здорового образа жизни, неотъемлемая часть полноценной жизни. Культура питания.		МР1, МР2, МР13, МР14 ПР1, ПР4,
15.	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	Урок Влияние биоритмов на работоспособность человека. Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливание организма для здоровья человека. Рациональное питание как основа здорового образа жизни, неотъемлемая часть полноценной жизни. Понятие об утомлении. Закаливание и профилактика простудных заболеваний.	4	ЛР2, ЛР3, МР1, МР2, МР13, МР14 ПР1,
16.	Вредные привычки	Урок Вредные привычки (курение, употребление алкоголя и наркотиков), их отрицательное влияние на духовное, физическое и социальное состояние человека. Профилактика вредных привычек. Вредные привычки (курение, употребление алкоголя и наркотиков), их отрицательное влияние на духовное, физическое и социальное состояние человека. Профилактика вредных привычек.	4	ЛР1, ЛР2, ЛР3, МР1, МР2, МР3, МР4, МР13, МР14 ПР1, ПР4,
17.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	Урок Первая медицинская помощь, общие положения по ее оказанию. Первая помощь при отморожении, тепловом и солнечном ударах, при поражении электрическим током и при ожогах. Первая помощь при отравлении. Первая помощь при травмах и ранениях. Ситуации, при которых следует немедленно вызывать «Скорую медицинскую помощь», правила ее вызова.	4	ЛР2, ЛР3, МР1, МР2, МР3, МР6, МР8, МР12 ПР1, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР10
Всего по дисциплине			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса

Кабинет «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

№	Наименование	Тип
1	столы аудиторные, стулья аудиторные	Мебель
2	стол преподавателя, стул преподавателя	Мебель
3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС
4	экран (доска)	ТС
5	мультимедиапроектор	ТС
6	наушники с микрофоном	ТС
7	комплект учебно-методических материалов	УМК

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование	Тип
1	столы аудиторные, стулья аудиторные	Мебель
2	стол преподавателя, стул преподавателя	Мебель
3	МФУ	Оборудование
4	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет	ТС
5	экран (доска)	ТС
6	мультимедиапроектор	ТС
7	комплект методических материалов	УМК

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности : базовый уровень : учебник : в 2 частях / Ю. С. Шойгу, О. В. Белинская, В. К. Ащанулов [и др.] ; под редакцией Ю. С. Шойгу. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025 — Часть 1 — 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-09-121356-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472982>;

2. Основы безопасности жизнедеятельности : 10-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Ляная, М. В. Маслов. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 383 с. — ISBN 978-5-09-120222-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472979>;

3. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й класс : учебное пособие / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Ляная, М. В. Маслов ; под редакцией С. Н. Егорова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. —

3.3. Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Yandex https://ya.ru	Браузер
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами
7-zip	Архиватор

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий (учебных занятий, устные опросы, письменные работы и т.д.), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ЛР1 – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; — готовность к служению Отечеству, его защите; ЛР2 – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; ЛР3 – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); —воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; ЛР4 – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	Тестирование Устный опрос Письменные работы Индивидуальные задания Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполненных презентаций, выполнение индивидуальных заданий Оценка тестирования Оценка диктантов Оценка эссе
МР1 – овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи	Тестирование Устный опрос Письменные работы Индивидуальные задания Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполненных презентаций, выполнение индивидуальных заданий Оценка тестирования Оценка диктантов Оценка эссе

опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

МР2 – овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

МР3 – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

МР4 – приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

МР5 – развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

МР6 – формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

МР7 – формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

МР8 – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

МР9 – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

МР10 – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; МР11 – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; МР12 – приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; МР13 – формирование установки на здоровый образ жизни; МР14 – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;	
ПР1 – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; ПР2 – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; ПР3 – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; ПР4 – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; — освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; — освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; ПР5 – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской	Тестирование Устный опрос Письменные работы Индивидуальные задания Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполненных презентаций, выполнение индивидуальных заданий Оценка тестирования Оценка диктантов Оценка эссе

обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПР6 – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПР7 – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПР8 – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

ПР9 – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

ПР10 – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.